

## Editorial

La revista *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, recientemente indexada en categoría A2 en Publindex-Colciencias e incluida en SciELO («Servicio de indexación y resumen clasificado como índice bibliográfico»), entrega su edición número **28** correspondiente al período comprendido entre julio y diciembre de 2016. Esta revista constituye desde hace 29 años un medio de difusión de la Maestría en Lingüística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc). No obstante, divulga también productividad académica de estudiantes y docentes investigadores de otros programas y de grupos de investigación pertenecientes a universidades tanto nacionales como extranjeras. Por estar indexada en esa categoría de alto nivel, se ha tenido que elevar la exigencia en los procesos de recepción y de evaluación de los manuscritos, puesto que periódicamente debe ser sometida a una evaluación de Publindex-Colciencias, cuyos criterios generales de clasificación se apoyan en las siguientes condiciones de calidad:

1. Científica. El Índice Bibliográfico Nacional Publindex dispone de un comité de expertos que verifica la originalidad y la calidad científica de los documentos publicados. Al respecto, *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, de acuerdo con sus normas editoriales, publica solamente artículos tipo 1 (investigación científica), tipo 2 (reflexión) y tipo 3 (revisión).
2. Editorial. El comité técnico de Publindex verifica que las revistas integren las normas editoriales que caracterizan a las publicaciones seriadas en el campo de la ciencia y la tecnología. Dicha verificación se realiza en tres niveles: Revista, Fascículo y Documento.
3. Estabilidad. Está asociada a la antigüedad de la revista y al cumplimiento estricto de las fechas de publicación de acuerdo con su periodicidad (las revistas deben salir a la luz pública en periodo anticipado y no cumplido).
4. Visibilidad y reconocimiento nacional e internacional. Son determinantes los siguientes criterios: los niveles de circulación y de accesibilidad de la revista; las formas y niveles de distribución; la integración en las bases bibliográficas secundarias nacionales e internacionales; la existencia de colecciones completas en la Biblioteca Nacional, la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Colombia, la Biblioteca del Congreso

de la República y en bibliotecas departamentales (cfr. *Documento guía. Servicio Permanente de Indexación de Revistas de Ciencia, Tecnología e Innovación Colombianas. Base Bibliográfica Nacional –BBN. Índice Bibliográfico Nacional PublindeX –IBN*, febrero de 2010, pp. 7-8).

Desde antes de la primera indexación de *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, año 2011, hemos venido trabajando arduamente para cumplir con todos los criterios ya expuestos y, además, para responder a los establecidos por las seis bases de datos internacionales a las que pertenece: Redalyc, Latindex; SciELO, Ebsco, Clase y Dialnet. Por fortuna, esos esfuerzos del equipo editorial y el apoyo decidido de la Dirección de Investigaciones –DIN–, de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Maestría en Lingüística de la Uptc han arrojado resultados halagadores.

Ahora bien, incluimos en la presente edición artículos de investigadores de algunas universidades colombianas (Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”, Universidad del Norte y Uptc) y extranjeras (Universidad de Salamanca, España; Central Michigan University, Estados Unidos; Universidad Autónoma de Querétaro, México; y Universidad Simón Bolívar Sede del Litoral, Venezuela). Se abrió un espacio significativo para incluir artículos, que recogen resultados de investigación, de dos docentes y un estudiante del Doctorado en Lenguaje y Cultura de la Uptc, por cuanto este programa de formación avanzada mantiene vínculos académicos e investigativos con la Maestría en Lingüística. Los tres artículos, dos de investigación científica y uno de reflexión, se enmarcan en las distintas líneas de investigación que maneja la revista y que son coherentes con las de esos dos programas de posgrado, ellas son: *Lenguaje y sociedad*, *Lenguaje y comunicación*, y *Pedagogía del lenguaje*.

Los siguientes son los trabajos que conforman este número **28**: «Mecanismos de control que determinan la identidad a través del lenguaje en un contexto escolar. Un estudio para la interacción social»; «Análisis prosódico del par adverbial *sólo-solamente* en el registro oral-informal del español de Monterrey»; «Análisis crítico del discurso en la apertura de los diálogos de paz en Colombia (2012)»; «Género en Lingüística Sistémico Funcional y en Sociorretórica: apuntes para una didáctica de la lectura y la escritura en la universidad»; «El valor del silencio humano en la cultura escolar»; «Motivaciones de la expresión metafórica venezolana *El papá de los belados*»; «La Estética del Lenguaje en la Obra Vallejana»; «Peer support in small group EFL writing tasks»; «La escritura como práctica situada en el primer ciclo: promoción de procesos cognitivos y metacognitivos» y «La lectura crítica en Educación Básica Secundaria y Media: la voz de los docentes». Estas contribuciones derivan de proyectos desarrollados en el grupo de investigación al que pertenece cada uno de los autores; por ejemplo: «Lenguajes en Educación, LEEN»,

Uptc-Colombia; «Lenguaje y Educación, Colciencias A», Universidad del Norte, Colombia; «Grupo de Investigación para Estudios Sociolingüísticos del Caribe e Hispanoamérica, GIESCAH», Universidad del Atlántico, Universidad de Cartagena y Uptc, Colombia.

Finalmente, expresamos un sincero agradecimiento a cada uno de los autores de los distintos artículos; a los comités editorial, científico y de árbitros; al doctor Hugo Alfonso Rojas Sarmiento, director de la DIN; a la doctora Olga Nájjar Sánchez, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación; a la doctora Ruth Nayibe Cárdenas, editora en jefe –Unidad Editorial–; a la doctora Doris Lilia Torres Cruz, directora de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación; al doctor Francisco Leguizamón, director del Centro de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación (CIEFED); al Doctorado en Lenguaje y Cultura; a las docentes traductoras, Imperio Arenas González (lengua francesa), Juliana Borrero (lengua inglesa) y Neila Wolff (lengua portuguesa); al maestrando Alfredo de Jesús Mendoza Escalante, asistente editorial; a la señora Ana Joaquina Ríos Nope, secretaria de la Maestría en Lingüística y a cada uno de los lectores de nuestras ediciones semestrales.

Invitamos a todos los estudiosos del lenguaje a que nos envíen sus contribuciones en uno de los siguientes idiomas: español, inglés, francés y portugués. A propósito, es oportuno informar que el proceso de recepción de manuscritos está permanentemente abierto.

***Gloria Smith Avendaño de Barón***  
*Editora*